

Mieux outillés pour enseigner le RCR

Three Rivers Academy



Marie-Ève Bourgoïn-Alarie marie-eve.bourgoïn-alarie@tc.tc

Publié le 9 septembre 2017



Les professeurs du Three Rivers Academy ont reçu la formation de RCR et d'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé.

©Photo TC Media - Marie-Eve Alarie

ÉDUCATION. Des professeurs du Three Rivers Academy ont reçu, en marge de la rentrée scolaire, une formation en réanimation cardiorespiratoire (RCR) et en

<http://www.lhebdojournal.com/actualites/societe/2017/9/8/mieux-outilles-pour-enseigner-le-rcr.html>

défibrillation. L'objectif: transmettre ce savoir aux élèves et leur enseigner ces techniques permettant de sauver des vies.

Surtout que l'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé augmente de près de 80% les chances de survie dans le cas d'une crise cardiaque.

«Je pense qu'avec ce programme, on peut sauver des vies. C'est accessible à tout le monde. C'est quelque chose d'important et viable, souligne David Corbin, enseignant au La Tuque High School, qui a également assisté à la formation, tout comme ses collègues du Shawinigan High School. Personnellement, j'ai eu à utiliser mes connaissances de réanimation cardiorespiratoire l'année dernière sur l'autoroute 155. L'adrénaline embarque beaucoup, mais avec ce cours, on est capable de savoir quoi faire.»

Les professeurs seront ainsi en mesure d'enseigner aux élèves à reconnaître les signes et symptômes d'une crise cardiaque, à bien effectuer le massage cardiaque et à utiliser convenablement le défibrillateur externe automatisé.

Yves Lambert, du Three Rivers Academy, est un habitué de cette formation, lui qui partage ces techniques avec ses élèves depuis une dizaine d'années.

«Le défibrillateur externe automatisé est facile à utiliser, puisqu'il explique quoi faire. Il suffit, pour les élèves, de suivre les consignes. C'est aussi une formation utile pour les jeunes. Ils ont peu d'expérience en emploi. On fait leur CV avec eux. Ils peuvent inscrire qu'ils ont leur formation de RCR et ça les met en confiance pour appliquer sur des emplois. Ça paraît très bien sur un CV», note-t-il.

Grâce à la participation financière de Marmen Inc., l'école disposera de mannequins et de défibrillateurs de formation en prévision de l'enseignement des techniques de RCR au Three Rivers Academy. L'école a déjà un défibrillateur externe automatisé.

11 écoles

Au total, 11 écoles de la Mauricie reçoivent le programme de la Fondation ACT, dont la mission est de mettre sur pied le programme de RCR comme programme obligatoire dans toutes les écoles secondaires du Canada.

«On encourage fortement les écoles à l'intégrer dans leur cursus scolaire. On pense que ces techniques de réanimation font partie des valeurs de la vie. On veut garder tout le monde en vie. Si une personne fait un arrêt cardiaque, il faudrait que tout le monde sache quoi faire», soutient Carole Nadeau, gestionnaire de projet pour la Fondation ACT.

À Trois-Rivières, le Collège de l'Horizon, l'école secondaire Chavigny et l'école secondaire des Pionniers en bénéficient, tout comme l'école secondaire le Tremplin, du côté de Sainte-Geneviève-de-Batiscan.

«En étant plus alertes, ils pourront intervenir»

«C'est un gros départ de reconnaître les signes et symptômes d'une crise cardiaque. Il y a une abnégation chez l'adulte qui fait en sorte qu'on ne veut pas déranger ni aller à l'urgence si on n'est pas sûr à 100%. On se dit que

<http://www.lhebdojournal.com/actualites/societe/2017/9/8/mieux-outilles-pour-enseigner-le-rcr.html>

ça va passer», indique Daniel Hébert, maître instructeur pour la Fondation des maladies du cœur et pour la Fondation ACT.

«Quand on a un mal de poitrine, on relie souvent ça à un mal musculaire. C'est pour cette raison que le taux de mortalité est élevé. Il faut aussi savoir que les femmes ressentent moins la douleur, surtout après la ménopause. La femme peut penser que c'est un mal de dos qui va passer, alors qu'elle fait une crise cardiaque. En tout, ce sont 80% des décès qui ont lieu à la maison», ajoute-t-il.

M. Hébert se réjouit de voir l'apparition de plus en plus de défibrillateurs externes automatisés dans les lieux publics, notamment les arénas. Il souligne que cet appareil doit être accessible au maximum, car c'est l'outil de réanimation par excellence pour les adultes. Le massage cardiaque à lui seul entraîne un taux de survie d'environ 6%.

«La formation est qui offerte aux professeurs, et donc ultimement aux élèves, est interactive. Le fait que les élèves pourront reconnaître les signes et symptômes d'une crise cardiaque augmente davantage les taux de survie. En étant plus alertes, ils pourront intervenir. Par exemple, quand un enfant reconnaît des signes d'une crise cardiaque à son père qui pense faire une indigestion, il peut être sensibilisé à appeler le 9-1-1, dire qu'il faut se rendre à l'urgence. Il vaut mieux l'amener conscient à l'urgence avec des douleurs que de l'avoir en arrêt cardiorespiratoire à la maison.»

Reconnaître une crise cardiaque

-Mal à la poitrine

-Douleur dans un bras ou dans les deux

-Un point dans le dos