

# Relais RCR et DEA

Programme de RCR et de défibrillation au secondaire d'ACT – Réanimation

## Aperçu de l'activité

Les élèves forment une ou deux équipes. Ils compétitionnent entre eux en effectuant les actions successives de la RCR et de l'utilisation d'un DEA. Pour assurer un déroulement rapide de l'activité et la participation de tous, chaque élève n'effectue qu'une seule action à la fois.

## Objectifs d'apprentissage

- Les élèves connaîtront les étapes à suivre, dans le bon ordre, pour pratiquer la RCR et pour utiliser un DEA.
- Les élèves connaîtront les erreurs les plus courantes commises lorsqu'on pratique la RCR et ils rafraîchiront leurs propres connaissances.

## Matériel

- 1 ou 2 mannequins adultes
- 1 ou 2 DEA d'exercice

## Aménagement de la classe

Formez deux équipes avec les élèves. Demandez aux élèves de chaque équipe de se ranger en file à environ deux mètres de leur mannequin respectif.

## Quand faire cette activité

Après l'enseignement de la RCR et de la défibrillation. Il s'agit d'une activité de révision de l'une ou l'autre de ces techniques, ou des deux à la fois, ou encore de

savoir quoi faire en cas d'étouffement chez une personne évanouie. Cette activité est mieux adaptée aux classes moyennes ou grandes.

## Déroulement de l'activité

Demandez au premier élève de la file de s'approcher du mannequin et de décrire ou de faire l'action requise à la première étape. Si l'élève mentionne ou pratique la bonne action, l'équipe passe à la deuxième étape. Si l'élève mentionne ou fait la mauvaise action, l'équipe recommence.

Après avoir fait une étape, l'élève se place à la fin de la file et celui qui se retrouve au début de la file s'essaie à son tour. Après chaque étape, mentionnez l'état de la situation (p. ex. : « la personne ne respire plus ») afin d'aider les élèves à identifier la prochaine étape.

## Trucs pour l'enseignement

- Si vous êtes seul pour enseigner, les équipes s'exécuteront à tour de rôle. Si vous êtes plus qu'un, les deux équipes s'exécuteront en même temps.
- Pour les petits groupes, demandez à un élève de faire TOUTES les étapes. Si l'élève se trompe, le prochain s'exécute, et ainsi de suite.
- Avec cette activité, certains élèves sentiront une pression, ce qui les rendra nerveux et mal à l'aise. Cette activité se déroulera mieux avec les groupes unis et solidaires.